



東華三院

Tung Wah Group of Hospitals

# 東華三院群芳幼兒園 推行國民教育分享會

15.6.2023

# 推行國民教育的目的

- 從日常活動及流程中，讓學生學習等候、分享、與人合作、守秩序、愛護公物、關愛及尊重他人等價值觀。
- 從小培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感。





# 學校簡介

服務對象：0-6歲嬰幼兒

服務時間：長全日

學校特色：小班、混齡

學校理念：

- 著重早期刺激及教育，讓幼兒在安全、妥善的環境下啟發身體、智力、語言、情緒、創作力和社群各方面的潛能。
- 培養幼兒良好的生活習慣及自我照顧能力。
- 重視學生的**情緒**和**品德**發展和培育。
- 重視家校合作，認識幼兒特性，以臻家長育兒的進步。



# 課程結構

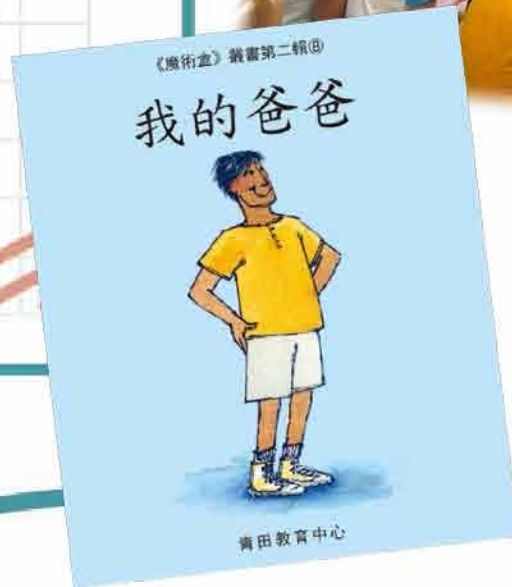




# 故事活動

## N班-我的爸爸

幼兒分享自己對爸爸所喜愛之活動，以及彼此相愛，引發幼兒思考及了解自己爸爸的喜好，分享表達謝意和愛意的行為。

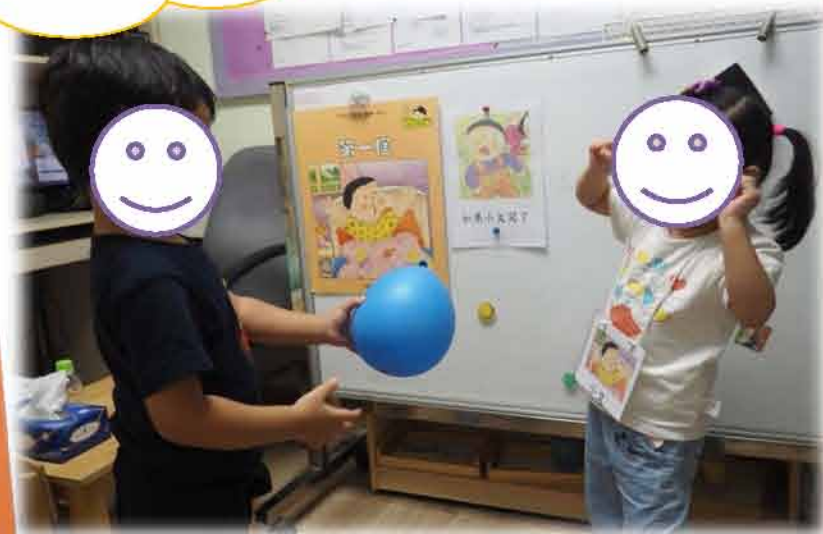
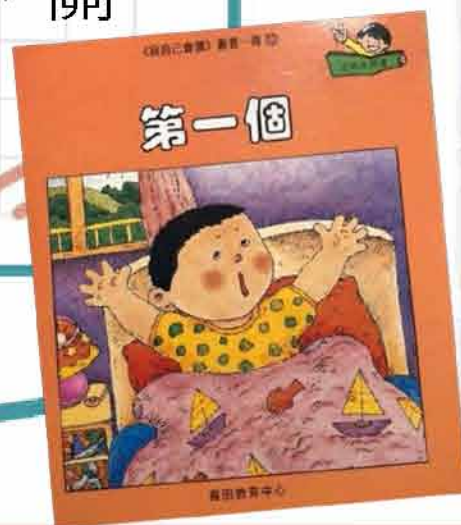


# 故事活動

## K1班-第一個

透過角色扮演等活動讓幼兒在遊戲中學習，培養他們喜歡學習外，亦從活動中學習感受自己和別人的情感，關愛別人。

當小文哭時，你會如何安慰他？





# 故事活動

## K2班-冬冬請客

透過角色扮演，了解到將別人不喜歡的東西強加於對方的身上時，對方的感受，理解互相尊重的重要。



# 故事活動

## K3班-什麼是愛

透過故事引導幼兒思考及表達愛心的表現，了解愛心施予者的付出，從而學習欣賞施予者個人的素質和態度，以及接受者感受到愛，彼此也在建立與成長。





# 中華文化的承傳

## 有趣的文字故事



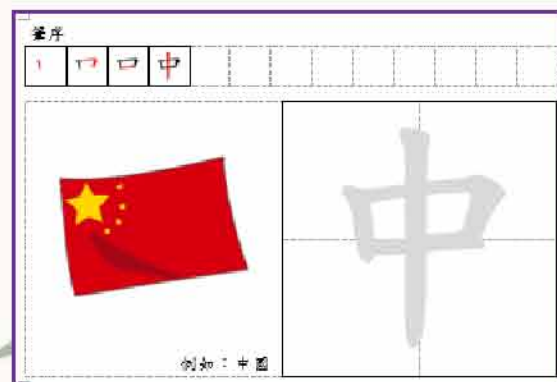
中秋花燈分享



尋找「中」的影踪



中秋故事分享



砌生字

# 中華文化的承傳

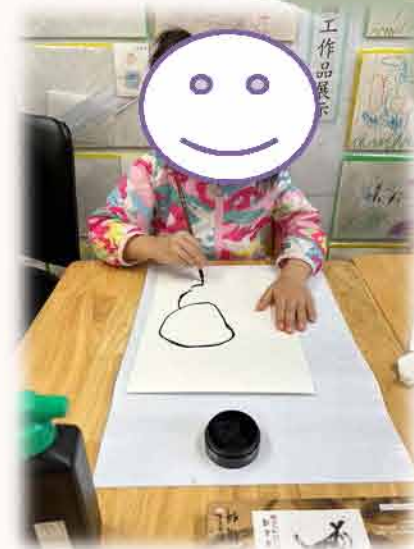
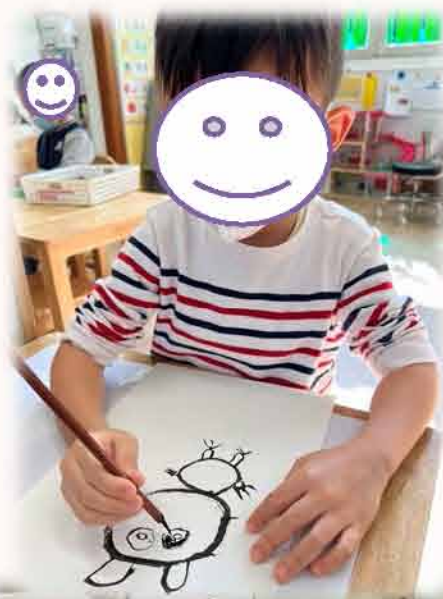
## 藝術體驗



剪紙



輕黏土



水墨畫





# 中華文化的承傳

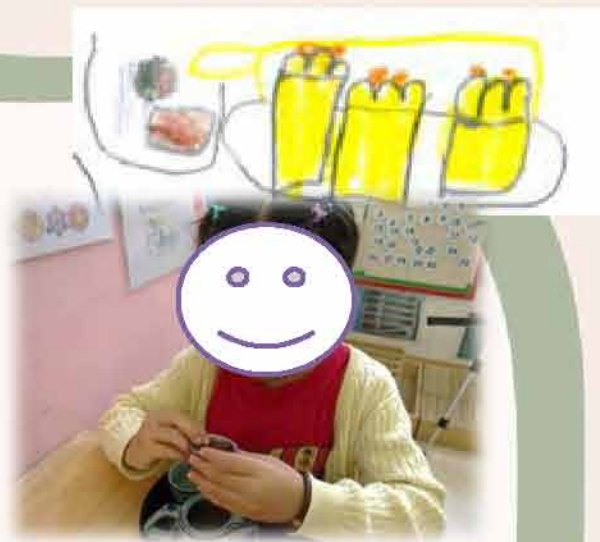
## 方案教學-茶樓



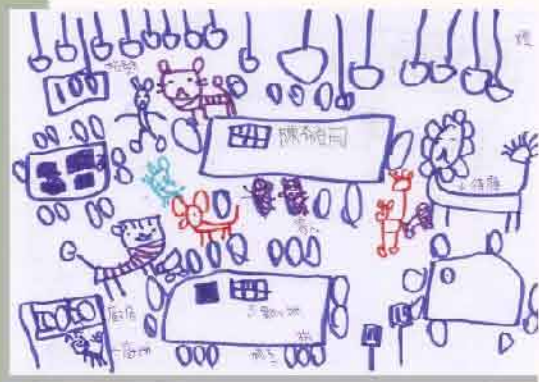
品嚐點心



品嚐了不同的茶



探索茶壺

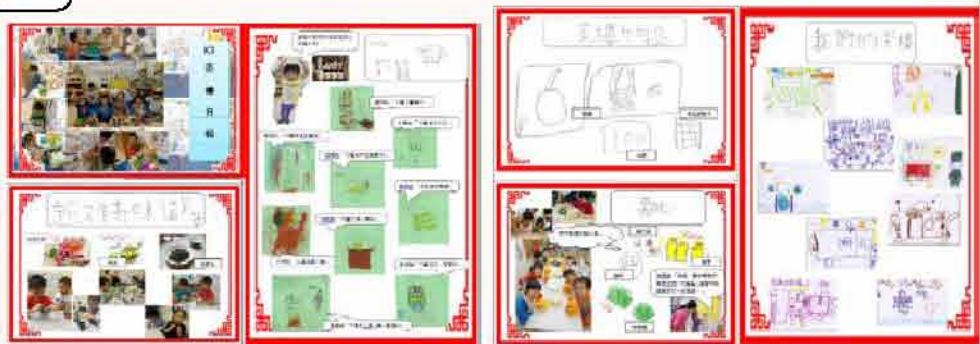


我的茶樓



興趣角~茶樓

歡迎光臨!



總結-茶樓日報





# 中華文化的承傳

## 戶外體驗

- 透過不同活動和親身體驗認識中國文化藝術，培養學生尊重國家的態度及藝術文化素養。
- 參觀黃大仙廟、九龍寨城公園





# 節日活動

目的：認識中國傳統的節日起源、文化、習俗、禮儀、傳統美食等



## 中秋節

### 花燈巡遊



### 手偶劇場



### 製作月餅



## 端午節

### 製作龍舟



裹蒸糰



鹹肉糰



綠水糰

### 品嚐糰

### 龍舟競賽





# 節日活動



目的：認識中國傳統的節日起源、文化、習俗、禮儀、傳統美食等

## 農曆新年

大掃除



輕黏土大吉



搓湯丸



寫揮春



團拜



製作有營盆菜





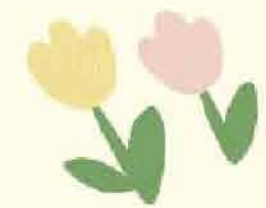
# 節日活動



香港特別行政區成立紀念日







# 我們的教育理念

- 照顧自己
- 照顧別人
- 照顧環境



# 照顧自己

從照顧自己開始



預備自己的飲食





# 照顧環境





# 小小年紀，從自主到自信



專注



協調

獨立



次序感





# 推己及人，服務生的學習與貢獻



抹桌子



分配食物



感謝服務生



# 照顧別人







# 學習合作





# 推己及人，關愛精神



關心



同理心



愛心



耐心



# 品德教育





# 幼兒情緒發展計劃

目的：

- 讓幼兒感到被關愛、安全感，發展健康情緒，有助幼兒適應環境，建立良好的人際關係。
- 按幼兒發展及個別性情，學習體會、辨識、表達和管理情緒。

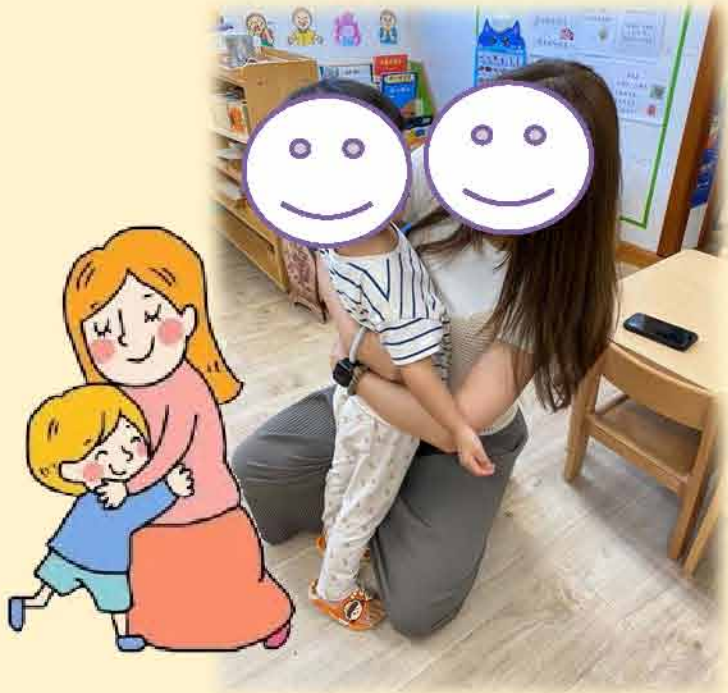




# 幼兒情緒發展計劃

## 親親和抱抱

- 每天抵園時，鼓勵家長與小朋友互相「抱一抱及親一親」



## 老師說故事

- 故事介紹- 情緒故事





# 幼兒情緒發展計劃

## 真情百態

- 紀錄幼兒不同情境和心情，培養幼兒對別人的處境產生同理心，並鼓勵幼兒一起想出解決的方法。

華華三院群芳幼兒園  
真情流露齊分享


幼兒姓名：林芷悅 班別：KA  
活動理念：健康的情緒發展有助幼兒適應環境，發展良好的人際關係，對幼兒各方面的成長有深遠的影響，因此家長和老師在情緒教育中所扮演的角色十分重要。

活動內容：老師會於2022年11月至12月期間，拍攝幼兒的真情相片，老師會記錄筆下的情緒，然後與幼兒分享相片中的情緒片段，透過分享，鼓勵幼兒了解、回應別人的情緒和需要，建立幼兒培養正確、積極的自覺形象。

紀錄日期：03.11.2022

幼兒處境及表現：在自由遊戲的時候，芷悅幫助同學一起以雙輪車，雙輪車定準切的雙輪的情緒，芷悅高興地說：「我請你去買餅乾，你試下好唔好呀！」

老師的話：欣賞芷悅與同學合作及分享於扮演遊戲中的情緒，過程中顯示出她對同伴情感敏感，能建立積極及鼓勵的交際關係。



華華三院群芳幼兒園  
真情流露齊分享

幼兒姓名：林思諾 班別：KA  
活動理念：健康的情緒發展有助幼兒適應環境，發展良好的人際關係，對幼兒各方面的成長有深遠的影響，因此家長和老師在情緒教育中所扮演的角色十分重要。

活動內容：老師會於2022年11月至12月期間，拍攝幼兒的真情相片，老師會記錄筆下的情緒，然後與幼兒分享相片中的情緒片段，透過分享，鼓勵幼兒了解、回應別人的情緒和需要，建立幼兒培養正確、積極的自覺形象。

紀錄日期：22.11.2022

幼兒處境及表現：芷悅與老師自己的關係比其他的幼兒到了更有意義，在老師的安慰下，她主動與老師說：「只係小小事，唔緊要！」

老師的話：老師欣賞思諾雖然她感到被畫底的不舒服，但能大方地原諒別人，同時亦展現出堅毅的特質，不隨便哭鬧。



## 情緒表達

- 引導幼兒分享當天心情，學習了解情緒、表達情緒、分享情緒。



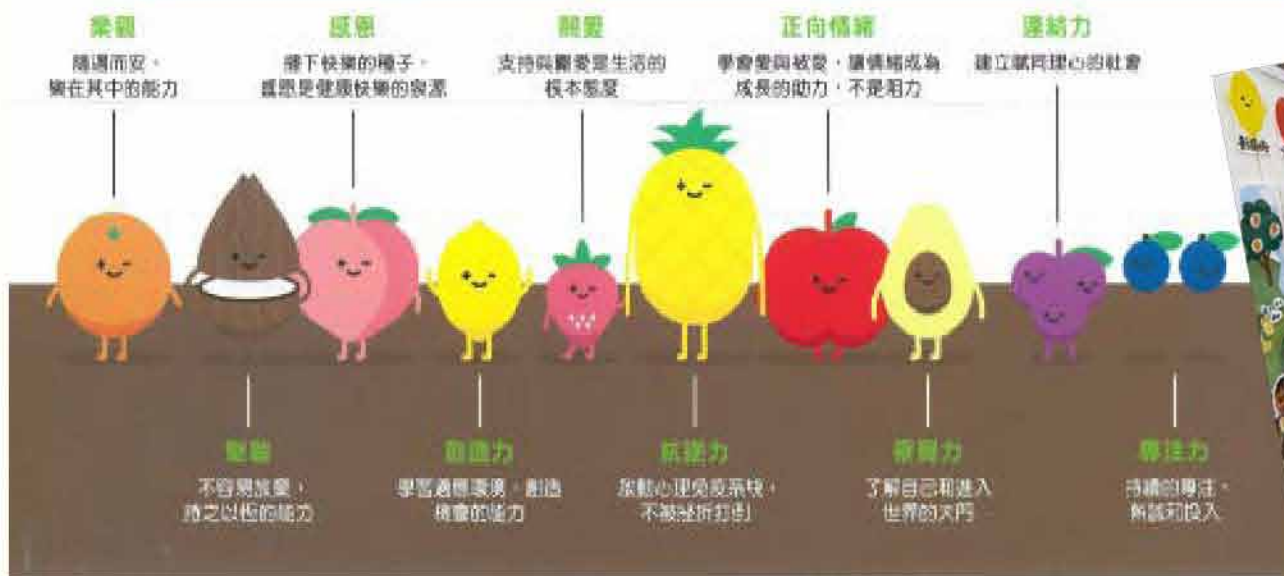


# 幼兒情緒發展計劃

## 「正向品格」龍虎榜

### 正向品格

- 引入「正向品格教育館」的正向品格果籽，鼓勵幼兒培養正向品格。





# 幼兒情緒發展計劃

## 情緒圖書借閱

- 每週情緒圖書借閱
- 提供各類情緒故事



## 「欣賞」紀錄冊 「正向品格」紀錄冊

- 家長每週記錄一件欣賞幼兒正向品格的行為，老師引導幼兒分享事件，以鞏固良好行為。





# 幼兒情緒發展計劃

## 情緒活動小手作

- 每月提供「情緒活動小手作」
- 透過遊戲活動學習。



快樂與傷心



害怕與生氣



# 幼兒情緒發展計劃

## 感恩樹

- 學習感謝，學習感恩





# 幼兒情緒發展計劃

透過教學計劃，開始多表達自己的意見

主動跟別人溝通

學校能提供不同形式的活動，學生均有不同的學習機會，值得欣賞！

會用言語形容及表達情緒，  
以及她對反應的想法

讓家長和幼兒發展有質素的  
相處和行動。

活動能指導家長引導幼兒認識情緒

增進親子感情及互動



# 幼兒情緒發展計劃

## 情緒智慧小蘑菇

幼兒情意品德教育課程

(2017 - 2018)

約、低、中三級課程共六冊，  
包括**正面**情緒及品德 13 種，  
**負面**情緒 12 種。

第一冊

幼班3-4歲

— 愉快 合群 樂助  
— 害羞 憤怒

第二冊

幼班3-4歲

— 尊重 孝順 感謝  
— 害怕 傷心

第三冊

低班4-5歲

— 友愛 忍耐 喜悅  
— 氣餒 緊張

第四冊

低班4-5歲

— 分享 同理心 積極  
— 衝突 失望

第五冊

高班5-6歲

— 欣賞 自信 冷靜  
— 欺凌 嫉妒

第六冊

高班5-6歲

— 毅力 樂觀 聆聽  
— 失去/焦慮  
— 沮喪/失敗

## 課程特色

- 介紹30種幼兒常見**正面**及**負面**情緒  
例如：愉快、害羞；同理心、氣餒等
- 情緒智慧是**可以學習、練習和內化**，使之成為  
日常生活的習慣、生活的方式及做人的態度。
- 情緒智慧能幫助幼兒**明白和處理好自己的情緒**，  
也能幫助幼兒**明白他人的情緒**，  
學會怎樣與人相處和加強人際關係。





# 幼兒情緒發展計劃

## 衝突



小蘑菇排隊輪候滑梯，剛好輪上了，一個小朋友突然過來插隊，將小蘑菇擠走，小蘑菇很生氣，彼此發生了衝突，和小朋友吵起來。

傷心

### ★ 填顏色

在日常生活裏，我們總會遇到一些令我們感到傷心的情境。  
(把那些情境填上顏色)



旅行取消

### ★ 請讚好

孝順

把你感到孝順長輩的情境，貼上讚好👍貼紙。



幫媽媽做家务

傷心



### ★ 經歷分享

請與同伴分享令你傷心的經歷



1. 什麼時候？



3. 和誰在一起？

### ★ 口語練習

失望

例：當我感到失望時，我會正面地想。

下次 我會努力做得更好。

## 推行流程

- 計劃於**融入日常流程**中展開，每級共全年使用**兩冊**的《情緒智慧小蘑菇》課本。
- 配合小故事、角色扮演、遊戲、口語練習、兒歌、貼紙等活動，協助增長**情緒智慧**，培養**正面**快樂人生。



# 幼兒情緒發展計劃

## 情緒智慧小蘑菇 小手作及資源計劃

小手作及資源計劃 134 編修日期: 21-10-2022

### K1 小手作及資源計劃-愉快的面譜

目的: 1. 認識不同器官的名稱和功能。  
2. 透過觀察紙碟上的人臉, 理解愉快的表情。

材料: 紙碟 (1隻)、畫紙 (1張)、眼睛圖片 (2張)、鼻子圖片 (1張)、嘴巴圖片 (1張)、亮紙片 (1張)、顏色筆/水彩 (自備)、膠綑帶/膠水 (自備)

活動步驟:

**愉快的面譜**



- 請家長向幼兒展示不同器官的圖片, 詢問兒童器官的名稱和功能。  
例: 家長:「這眼是什麼?」  
幼兒:「眼睛。」  
家長:「眼睛用來做什麼的?」

**溫馨提示:**  
如果幼兒能說出眼睛的功能, 家長可以出示選擇題指示, 如:「眼睛是用來做什麼的?」, 鼓勵家長在幼兒回答後給予正面鼓勵和讚賞, 協助兒童完成作品。

- 完成準備後, 請家長向幼兒展示紙碟, 邀請他們在紙碟上塗上顏色, 並把畫紙剪成條狀成頭髮, 再以膠綑帶/膠水貼上頭髮、眼睛和鼻子。
- 然後, 請幼兒把嘴巴的圖片貼在紙碟適當的位置, 再請家長在圖片下方的紙碟上打出一個小洞, 利用亮紙片把圖片與紙碟固定在一起, 形成人臉。
- 完成後, 家長可以把嘴巴轉動方向, 形成愉快的樣子, 再向幼兒介紹:「這個小朋友是很愉快, 他的嘴巴在笑/彎彎的。」

**溫馨提示:**  
請幼兒觀察愉快的表情後, 家長可嘗試調整嘴巴的方向, 並邀請幼兒討論人臉的樣子是否愉快的表情。

- 請家長把嘴巴隨意轉動方向, 然後請幼兒嘗試轉動嘴巴的方向, 並把人臉變成愉快的樣子, 最後請幼兒模仿出愉快的表情。

小手作及資源計劃 135 編修日期: 13-1-2023

### K2 小手作及資源計劃-吹氣小恐龍

目的: 1. 讓幼兒認識緊張的情緒, 設計舒緩方法。  
2. 讓幼兒練習適當控制緊張的情緒, 透過不同的方法, 設計自己調節處理這種情緒的能力。

材料: 兩張紙一張、顏色紙一張、蠟燭六張、火、小毛絨玩具兩隻、活動眼睛兩隻、直線剪、剪刀一把、漿糊筆一支、白膠筆一支

活動步驟: **吹氣小恐龍**

- 家長向幼兒分享自己曾出現緊張情緒的經歷和舒緩的方法, 再請幼兒嘗試分享, 介紹今天的活動-「吹氣小恐龍」。然後與幼兒一起進行設計。
- 請幼兒用顏色紙以捲動的方式把兩張紙捲好。(圖一)
- 把活動眼睛貼在紙捲上, 然後用白膠筆把眼睛貼在兩張紙上, 作恐龍的眼睛。(圖二)
- 把小毛絨玩具用白膠筆把眼睛貼在兩張紙上, 作恐龍的鼻子。(圖三)
- 請幼兒用剪刀把蠟燭剪成條狀, 然後貼在兩張紙內, 完成圖五。(圖四-五)
- 希望幼兒遇到緊張的時候, 可利用「吹氣小恐龍」進行深呼吸, 舒緩情緒。




小手作及資源計劃 136 編修日期: 21-10-2022

### K3 小手作及資源計劃 心花怒放

目的: 1. 表達對別人的讚賞, 建立正向思考。  
2. 學習生氣表情的表達。

材料: 一張大手工紙(紅)、一張小手工紙(四種或五片黃)、一支膠綑帶、白膠筆(自備)

活動步驟:

- 請幼兒仔細觀察圖卡中心, 把朋友畫在圖卡上, 把畫好的圖卡和花膠綑帶(圖一)。
- 把圖卡粘好。(圖二)
- 請剪下圖卡貼在圖卡紙的背面。
- 邀請家長向幼兒介紹, 他們對朋友畫的人物及行為的讚賞, 然後把作品寄給朋友, 以表達對朋友人的行为和好的內容。

家長評估表

是	否	可	下
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(可填上幼兒的姓名, 家長適時的鼓勵。)



# 幼兒情緒發展計劃

- 家長積極參與教學活動，例如：家長與小朋友一起完成小手作活動，而在當中家長回饋均是正面。





# 幼兒情緒發展計劃

- 整體大部份幼兒對正面的情緒及品德，例如：分享、同理心，較為掌握及能應用於日常生活當中。
- 在園內，透過老師的引導，幼兒在不同的活動情境下，也能體驗分享、表達對不同情緒及品德的感受。





# 幼兒情緒發展計劃

- 讓高班幼兒更了解情緒沒有好或壞的區分，只有正及負面之分，遇到正面情緒要強化，遇到負面情緒需要舒緩。





# 家校合作

- 「自尊自信成長樂」幼兒家長課程
- 校內－不同工作坊或親子活動



- 校外－「家庭與學校合作事宜委員會」舉辦之一系列家長講座
  - \* 情緒行為知多點
  - \* 親子溝通無難度
  - \* 正向迎逆境